

APOSTILA DE MATEMÁTICA

COM DESCRITORES – 4º ANO



ALUNO(A): _____ TURNO: _____

APOSTILA DE MATEMÁTICA COM DESCRITORES

ALVO: 4º ANO

D1 - Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

01. (D01) Que brinquedo encontra-se mais próximo da boneca de Marta?



CARLOS



PAULO



JÚLIA



BETO

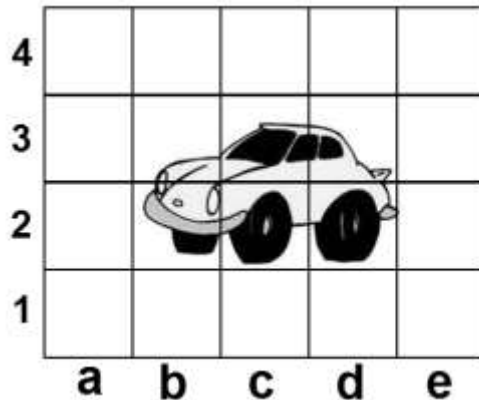


MARTA

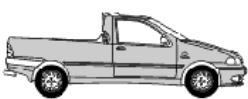
- (A) A bola do Carlos.
- (B) A peteca da Júlia.
- (C) O carrinho do Paulo.
- (D) O trenzinho do Beto.

02. (D1) De acordo com o desenho abaixo, em que posição está a roda traseira do carro?

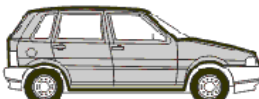
- (A) b2
- (B) c2
- (C) c3
- (D) d2



03. (D01) De quem é o carro que se encontra atrás do carro de Paulo?



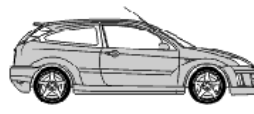
MARTA



CARLOS



PAULO



BETO



JÚLIA

- (A) Beto
- (B) Carlos.
- (C) Júlia
- (D). Marta

04. (D1) Veja abaixo um mapa com as regiões do Brasil



Que região do Brasil que NÃO é vizinha ao Nordeste?

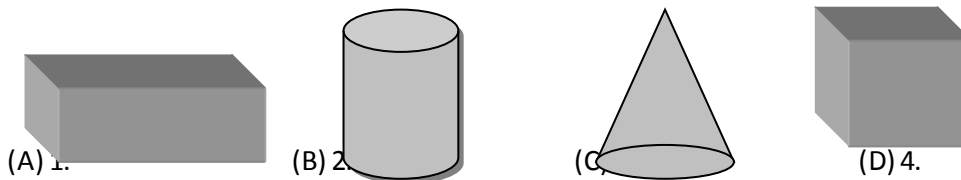
- (A) Norte.
- (B) Centro Oeste.
- (C) Sudeste.
- (D) Sul.

D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.

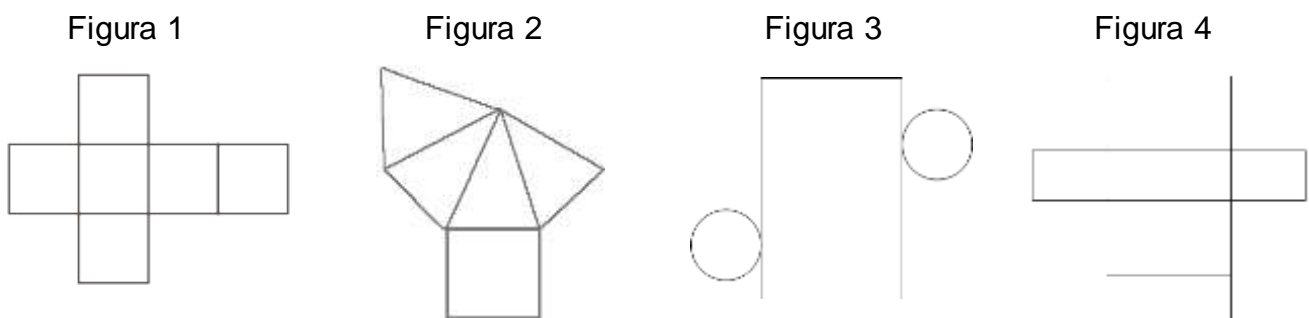
05. (D2) Os objetos que lembram corpos redondos são:

- (A) cone de trânsito, bola, dado
- (B) lata de óleo, caixa de sapato, bola
- (C) bola, lata de óleo, cone de trânsito
- (D) lata de óleo, cone de trânsito, dado

06. (D2) Das figuras abaixo quantas são corpos redondos?

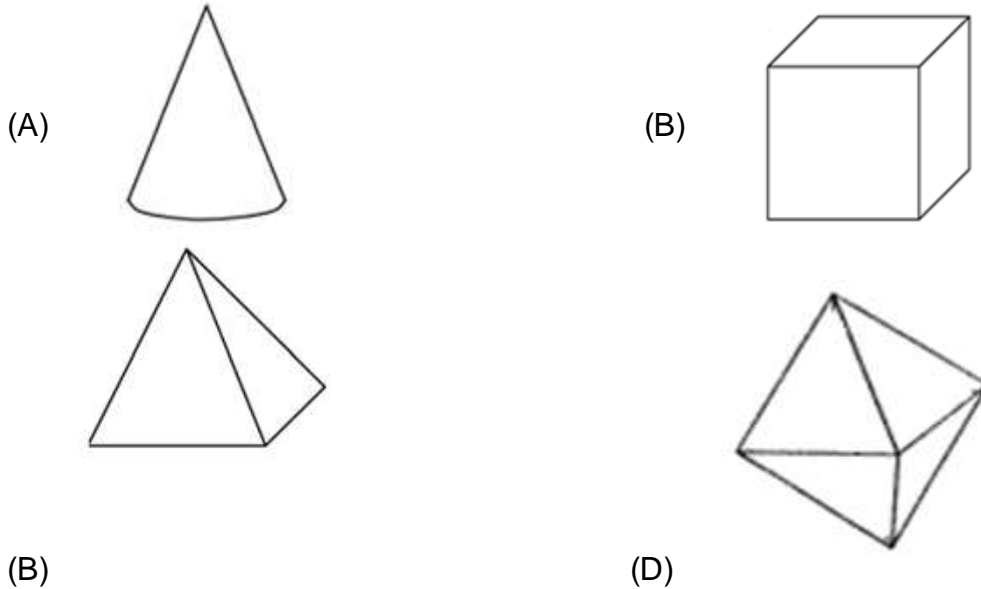


07. (D2) Das figuras abaixo, a que representa a planificação de um cilindro é a figura:

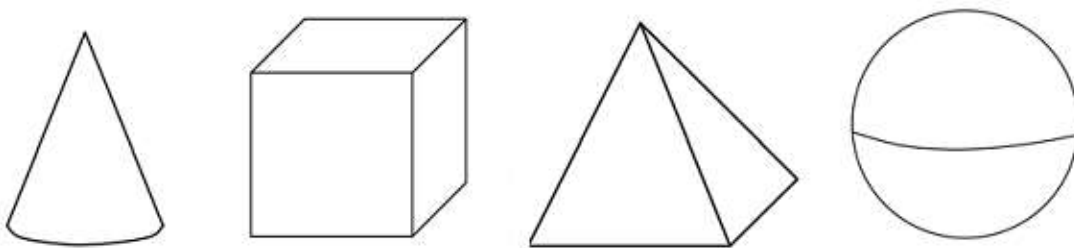


- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

08. (D2) Das figuras abaixo aquela que representa um corpo redondo é:



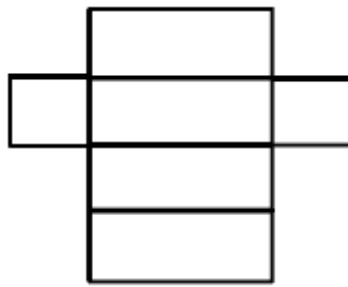
09. (D2) Na aula de geometria, a professora do Roberto levou para sala algumas figuras geométricas, como podemos ver na ilustração:



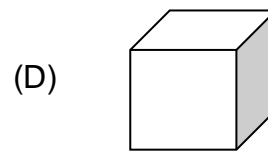
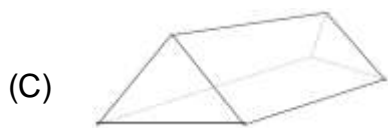
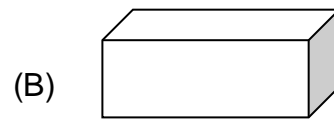
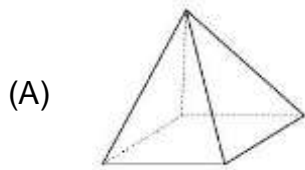
Quantas destas figuras são corpos redondos?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

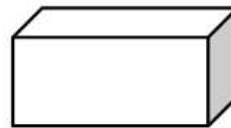
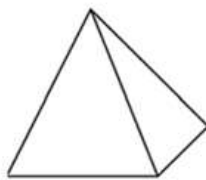
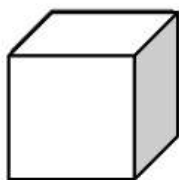
10. (D2) Observe a planificação.



Qual dos sólidos abaixo pode ser formado com essa planificação?



11. (D2) Na aula de matemática a professora trouxe diversas figuras geométricas conforme podemos ver na ilustração abaixo:

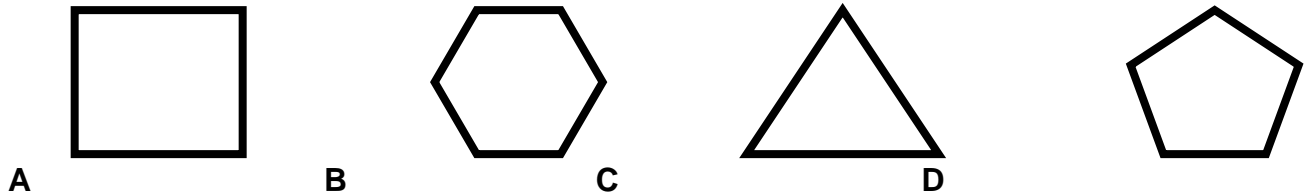


Quantas destas figuras são corpos redondos?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.

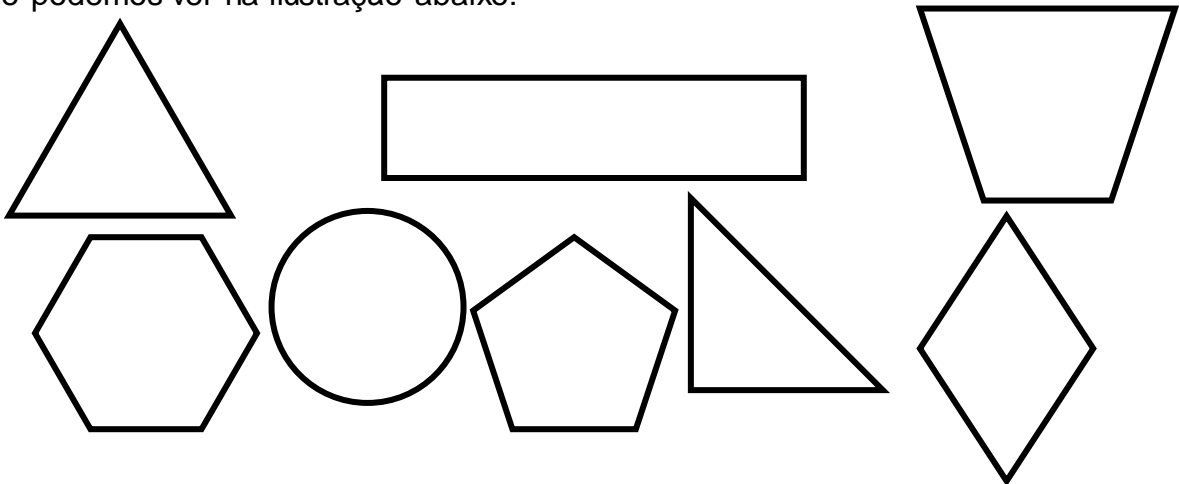
D3 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados e pelos tipos de ângulos.

12. . (D3) Qual das figuras abaixo representa um polígono de seis lados iguais?



- (A) figura A.
- (B) figura B.
- (C) figura C.
- (D) figura D.

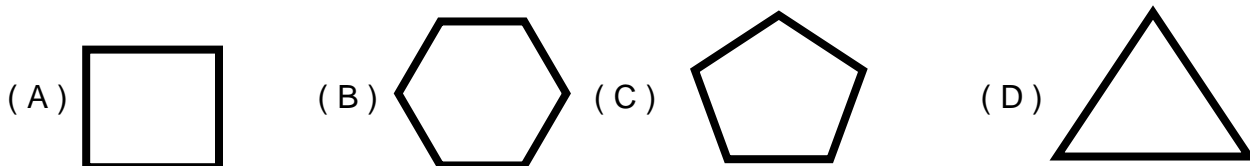
13. (D3) No livro de matemática, Marta observou o desenho de várias figuras geométricas conforme podemos ver na ilustração abaixo:



Dentre as figuras encontradas neste livro de matemática, a figura que possui a maior quantidade de lados é o:

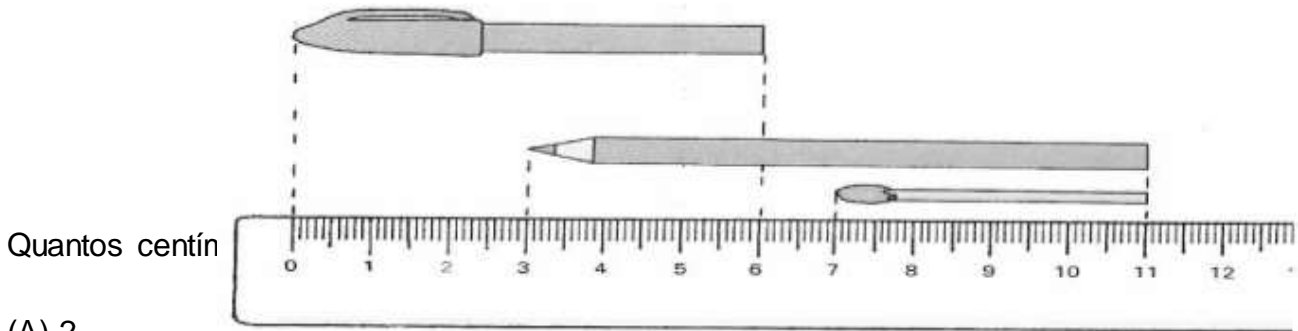
- (A) trapézio.
- (B) pentágono.
- (C) hexágono.
- (D) losango.

14. (D3) Em que opção encontramos o polígono com a menor quantidade de lados?



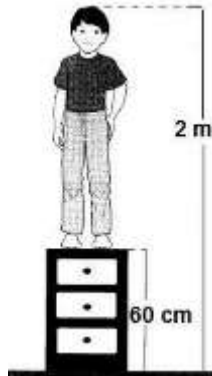
D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.

15. (D7) Observe a figura:



- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 11

16. (D7) Ao subir em cima de um armário Juca ficou com 2 metros de altura, conforme mostra o desenho abaixo

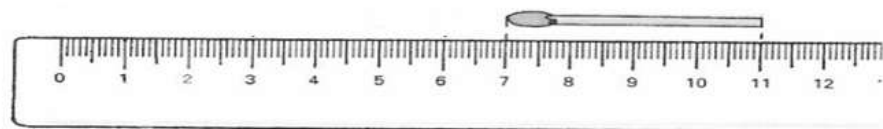


Se o armário tem exatamente 60 cm de comprimento. Qual é a altura do Juca?

- (A) 260 cm
- (B) 206 cm
- (C) 140 cm
- (D) 180 cm

17. (D7) Quanto mede o palito de fósforo do desenho abaixo?

- (A) 4 cm.
- (B) 7 cm.
- (C) 11 cm.
- (D) 18 cm.



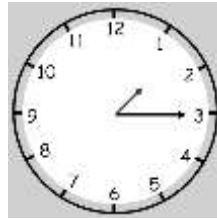
D8 - Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo

18. (D8) O avô de Rui começou a trabalhar aos 19 anos. Trabalhou 3 décadas e meia e depois se aposentou. Ele se aposentou com:

- (A) 35 anos.
- (B) 44 anos.
- (C) 49 anos.
- (D) 54 anos.

19. (D8) O relógio abaixo marca 13 horas e 15 minutos, mas está adiantado 20 minutos. Então são exatamente:

- (A) 12 horas e 55 minutos.
- (B) 13 horas e 05 minutos.
- (C) 13 horas e 15 minutos.
- (D) 13 horas e 35 minutos.



20. (D8) Paulo constrói móveis de madeira, ele demora, em média, três semanas para fabricar uma cadeira. Quantos dias aproximadamente ele demora para fabricar esta cadeira?

- (A) 7 dias.
- (B) 14 dias.
- (C) 21 dias.
- (D) 30 dias.

21. (D8) Marta viajou para Fortaleza e só voltará depois de 4 semanas. Quantos dias Marta ficará em Fortaleza?

- (A) 4.
- (B) 8.
- (C) 21.
- (D) 28.

24. (D8) No mês de julho Mariana vai viajar de férias por uma semana. Ela marcou no calendário a semana em que estará viajando.

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Quantos dias Mariana estará viajando?

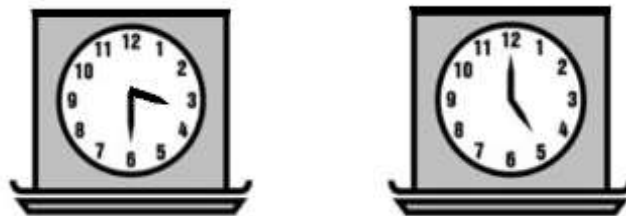
- (A) 4.
- (B) 7.
- (C) 10.
- (D) 12.

23. (D8) No ano de 2010, Marcos tirou 4 semanas e 3 dias de férias. Ao todo, quantos dias Marcos ficou de férias ?

- (A) 35.
- (B) 31.
- (C) 28.
- (D) 25.

D9 - Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento

24. (D09) Paulo foi fazer a sua tarefa de casa e observou no relógio os horários de início e fim, conforme mostra a figura abaixo.



Quanto tempo Paulo demorou para fazer a sua tarefa de casa?

- (A) 1 hora e 15 minutos.
- (B) 1 hora e 30 minutos.
- (C) 2 horas e 30 minutos.
- (D) 2 horas e 50 minutos

25. (D09) O relógio abaixo, indica a hora em que Roberto iniciou sua atividade escolar. Ele demorou uma hora para terminar a atividade. Que horas ele terminou esta atividade?

- (A) nove e dez
- (B) dez e dez
- (C) onze e dez
- (D) doze e dez



26. (D9) Durante o período da manhã a mãe do Juca trabalha diariamente 3 horas e meia. Se ela emprega as 08h00min, que horas ela estará saído do trabalho?

- (A) 11h30min.
- (B) 11h00min.
- (C) 10h30min.
- (D) 10h00min.

27. (D9) Dona Joana esta fazendo uma torta, ela deve deixar a torta no forno por 45 minutos. Se ela colocou a torta no forno às 09h20min, que horas ela deve tirar esta torta do forno?

- (A) 9:50 horas.
- (B) 9:55 horas.
- (C) 10:05 horas.
- (D) 10:15 horas.

D10 - Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.

28. (D10) Para facilitar o toco na Merceria do Seu Juca, ele trocou uma nota de 1 real por algumas moedas. Seu Juca trocou a nota por



29. (D10) Ao comprar o lanche da escola Paulo recebeu de troco sete moedas de 25 centavos. Quanto Paulo recebeu de troco?

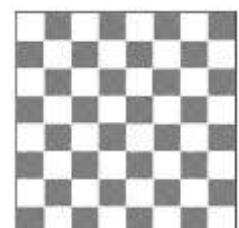
- (A) R\$ 1,15.
- (B) R\$ 1,25.
- (C) R\$ 1,50.
- (D) R\$ 1,75.

D12 - Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

30. (D12) Usando lajotas quadradas nas cores pretas e brancas, Renato quer fazer no quintal de sua casa um tabuleiro quadriculado, conforme mostra a figura abaixo:

Quantas lajotas pretas, Renato deverá utilizar para fazer este tabuleiro?

- (A) 8.
- (B) 16.
- (C) 32.
- (D) 64.

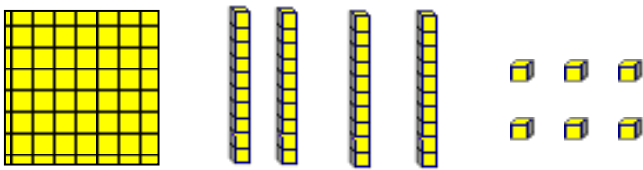


D13 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.

31. (D13) A escola do Beto tem 1.357 alunos. O algarismo 7 deste número representa a quantidade de:

- (A) unidades.
- (B) dezenas.
- (C) centenas.
- (D) milhares.

37. (D13) Observe o material dourado.



O número representado é:

- (A) 1.406.
- (B) 1.046.
- (C) 146.
- (D) 106.

32. (D13) No número 34, o 3 equivale a:

- (A) 3.
- (B) 34.
- (C) 30.
- (D) 300.

33. (D13) Um número tem 9 unidades de milhar, 1 centena, 3 dezenas e 8 unidades. Este número é:

- (A) 9.013
- (B) 9.038
- (C) 9.108
- (D) 9.138

34. (D13) O valor do note book é:

- (A) mil e oitocentos reais
- (B) mil oitocentos e cinco reais
- (C) mil oitocentos e noventa reais
- (D) mil oitocentos e noventa e cinco reais



D14 - Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

35. (D14) Os números que estão faltando na sequência abaixo são respectivamente

30	40	?	60	70	?
----	----	---	----	----	---

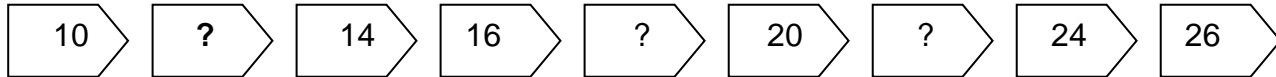
- (A) 45 e 80.
- (B) 50 e 75.
- (C) 50 e 80.
- (D) 50 e 90.

36. (D14) Dentre os números abaixo quais são os números ímpares?

12	15	17	20	22	25	27	30	31	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- (A) 15, 17, 25 27 e 31.
- (B) 12, 15, 20 25 e 30.
- (C) 12, 20, 22 25 e 30.
- (D) 15, 20, 25, 27 e 32.

37. (D14) Marque a opção que completa a sequência abaixo.

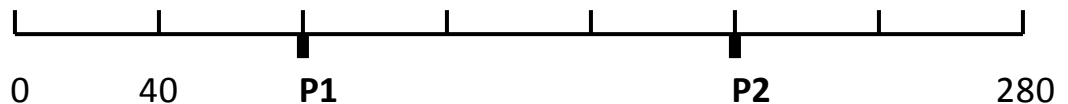


- (A) 12 - 18 - 22
- (B) 12 - 18 - 24
- (C) 16 - 18 - 22
- (D) 16 - 22 - 26

38. (D14) O antecessor e o sucessor de 593 são, respectivamente:

- (A) 598 e 599.
- (B) 594 e 595.
- (C) 593 e 594.
- (D) 592 e 594.

45. (D14) Em uma estrada de 280 km, há dois postos de pedágio, representados na figura por P1 e P2.



O posto P1 e o posto P2 estão localizados, respectivamente, nos quilômetros:

- (A) 50 e 80.
- (B) 50 e 200.
- (C) 80 e 110.
- (D) 80 e 200.

39. (D14) Os números que estão faltando na sequência são respectivamente:

130	140		160	170	
-----	-----	--	-----	-----	--

- (A) 145 e 180
- (B) 150 e 175
- (C) 150 e 180
- (D) 150 e 190

40. (D14) Observe a reta numérica abaixo:



Se os números da sequência aumentam de 2 em 2, quais os números que estão faltando na reta ?

- (A) 25 e 27.
- (B) 26 e 28.
- (C) 27 e 29.
- (D) 29 e 31.

41. (D14) Observe a sequência de números abaixo:

01 03 05 07 09 11 13 _ _ _

42. Mantendo a mesma lógica da sequência, os três números que estão faltando são:

- (A) 14, 15 e 16.
- (B) 14, 16 e 18.
- (C) 15, 17 e 19.
- (D) 15, 16 e 17.

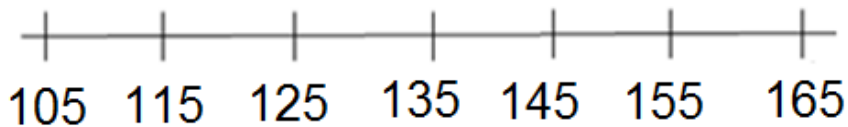
43. (D14) Marcos cobriu alguns números de uma régua com estrelas, conforme mostra a figura:



Os números que Marcos escondeu foram, nesta ordem:

- (A) 2, 6 e 8.
- (B) 3, 5 e 9.
- (C) 2, 6 e 9.
- (D) 3, 5 e 8.

44. (D14) Renata quer escrever o número 132 na reta numérica abaixo:



Ela deve colocar este número entre:

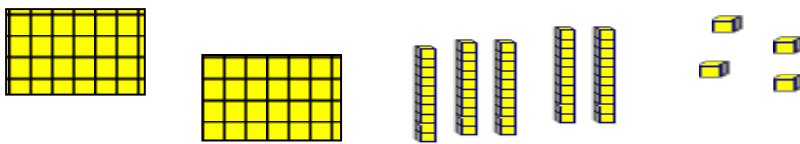
- (A) 115 e 125.
- (B) 125 e 135.
- (C) 135 e 145.
- (D) 145 e 155.

D15 - Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens .

45. (D15) Decompondo o número 453 teremos:

- (A) 4 centenas, 5 dezenas e 3 unidades.
- (B) 4 centenas, 3 dezenas e 5 unidades .
- (C) 3 centenas , 5 dezenas e 4 unidades.
- (D) 3 centenas, 4 dezenas e 5 unidades.

46. (D15) Usando o material dourado, Marta representou o numero abaixo:



De acordo com o número representado por Marta temos:

- (A) dez centenas, quatro dezenas e duas unidades.
- (B) quatro centenas, cinco dezenas e cinco unidades.
- (C) duas centenas, cinco dezenas e quatro unidades.
- (D) cinco centenas, duas dezenas e quatro unidades.

D18 - Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais

47. (D18) O quociente e o resto de $457 \div 3$ são respectivamente:

- (A) 151 e 1
- (B) 152 e 2
- (C) 153 e 1
- (D) 157 e 2

48. (D18) Júlia realizou a seguinte multiplicação e obteve o resultado correto. Qual foi o resultado encontrado por Júlia?

- (A) 32.
- (B) 44.
- (C) 188.
- (D) 228.

38
x 6

49. (D18) O quociente e o resto de $998 : 3$ são respectivamente:

- (A) 331 e 5
- (B) 332 e 2
- (C) 332 e 5
- (D) 333 e 1

D19 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa)

50 - (D19) Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois. Há agora na fazenda:

- (A) 301 bois.
- (B) 341 bois.
- (C) 401 bois.
- (D) 441 bois.

51. (D19) Para pintar a casa da Dona Joana, foram gastos 25 litros de tinta branca, 21 litros de tinta verde e 17 litros de tinta azul. Ao todo quantos litros de tinta foram gastos para pintar a casa da Dona Joana?

- (A) 46.
- (B) 52
- (C) 53.
- (D) 63.

D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

52. (D20) Na coleção de figurinhas da Renata estava sobrando 36 figurinhas, ela repartiu igualmente esta quantidade com seus amigos Pedro, Carlos e Roberto. Quantas figurinhas cada um dos amigos de Renata receberam?

- (A) 6.
- (B) 9.
- (C) 12.
- (D) 16.

53. (D20) Júlio tem 17 bolinhas de gude. Seu primo Paulo tem o triplo da quantidade de Júlio. A quantidade de bolinhas de gude que tem Paulo é

- (A) 21.
- (B) 31.
- (C) 41.
- (D) 51

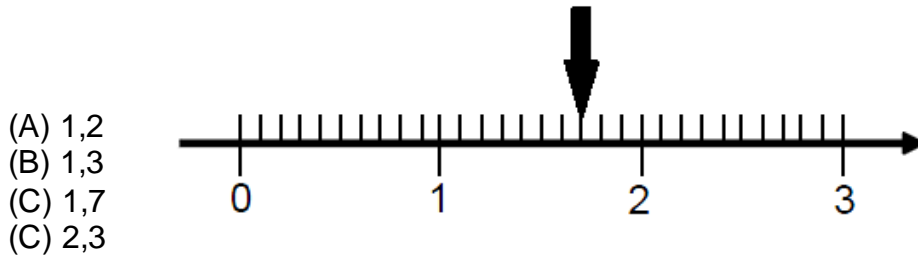
D21 - Identificar diferentes representações de um mesmo número racional

54. (D21) Júlia acertou $\frac{6}{10}$ das questões da prova de matemática. De que outra forma podemos representar a quantidade de questões que Júlia acertou?

- (A) 0,6
- (B) 0,06
- (C) 1,6
- (D) 1,0

D22 - Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica

55. (D22) O número indicado na seta da figura abaixo é



D23 - Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro

56. (D23) Marcos comprou um carrinho de brinquedo e pagou com o dinheiro abaixo:

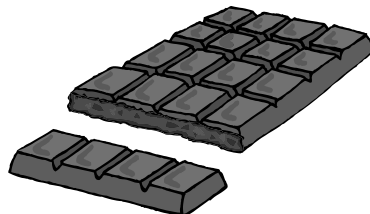


Quanto custou o carrinho que Marcos comprou

- (A) R\$ 27,00.
(B) R\$ 29,00.
(C) R\$ 31,00.
(D) R\$ 32,00.

D24 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.

57. (D24) Uma barra de chocolate é formada por 20 pedacinhos de chocolate. Rita comeu quarto destes pedaços, conforme mostra a figura.



Que fração do chocolate Rita comeu?

- (A) $\frac{4}{5}$ (B) $\frac{4}{20}$ (C) $\frac{5}{4}$ (D) $\frac{16}{20}$

D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração

58. (D25) Num jogo de vídeo game Luana fez 8,6 pontos e Bia fez 5,7 pontos. Neste jogo Luana ganhou de Bia com uma diferença de:

- (A) 14,3 pontos.
- (B) 13,9 pontos.
- (C) 4,3 pontos.
- (D) 2,9 pontos.

D27 - Ler informações e dados apresentados em tabelas

59. (D27) A tabela abaixo mostra a quantidade de sorvetes vendidos na sorveteria do Seu Juca, nos quatro primeiros meses do ano:

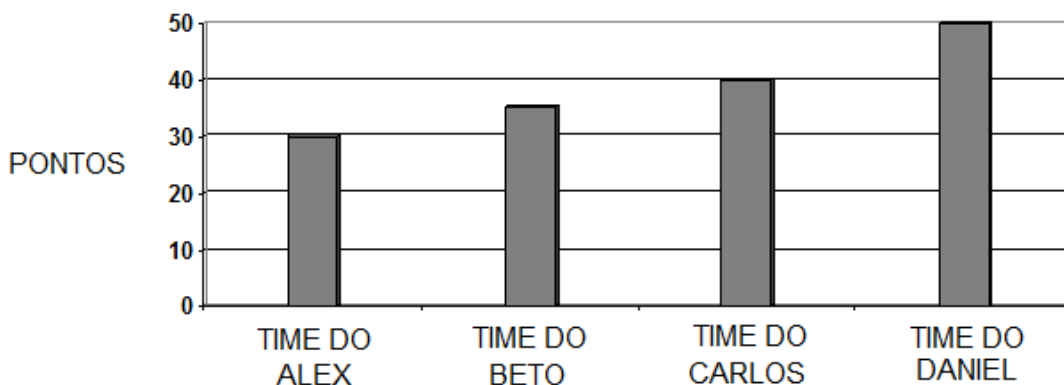
MESES	QUANTIDADE DE SORVETES VENDIDOS
Janeiro	236
Fevereiro	182
Março	245
Abril	193

Em que mês foi vendido a MAIOR quantidade de sorvetes?

- (A) Janeiro.
- (B) Fevereiro.
- (C) Março.
- (D) Abril.

D28 - Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas)

60. (D28) O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos no campeonato de futebol da escola.



De acordo com o gráfico, a diferença de pontos entre o time do Daniel e o time do Alex é:

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 30
- (D) 40